

лик накладывается на затылочную область и захватывает область от уха до уха ребенка, но сами уши не закрывает. Толщина валика определяется индивидуально. Концы платка, свисающие справа и слева от валика, перекрещивают впереди, на груди. С помощью таких направляющих голова ребенка приводится вперед. Медленно и осторожно проводя вперед концы платка, достигают удачного исходного положения, затем концы заводят за спину и связывают. Такое простое приспособление можно применять для детей с недостаточным контролем за положением головы, детей со сниженным тонусом, которые не в состоянии удерживать голову в положении «прямо».

Следует помнить:

- выбор специального стульчика для ребенка, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, прежде всего зависит от конкретных проблем ребенка и его двигательных возможностей. Только путем внимательного наблюдения и анализа можно правильно подобрать детский стул;
- подбирая стул, нужно учесть, в каких случаях ребенок будет пользоваться им. Обязательно потребуется высокий стул для приема пищи, для одевания или раздевания, для игр и занятий;
- количество опор должно постепенно уменьшаться по мере развития ребенка;
- неподвижные приспособления для сидения следует использовать только во время занятий и приема пищи. В остальное

время ребенок должен иметь возможность самостоятельно контролировать свое тело, учиться управлять им, иначе в дальнейшем он сможет сидеть только с максимальной опорой.

Интернет-ресурсы для получения информации о помощи детям с ДЦП:

www.infodisability.org
www.cplife.ru
<http://turner.ru/forum>
and@deti-angeli.ru
www.reha.lviv.ua
www.kopylov.ru
<http://www.rosturner.ru/>
<http://www.ulzibat.ru>
<http://www.laguna.crimea.com/san/mo/mo.htm>
<http://www.mosgorzdrav.ru/dpb18>
www.romanov-rehab.org
<http://rrcdetstvo.ru/>
www.osoboedetstvo.ru
www.dorogavmir.ru
www.perspektiva-inva.ru

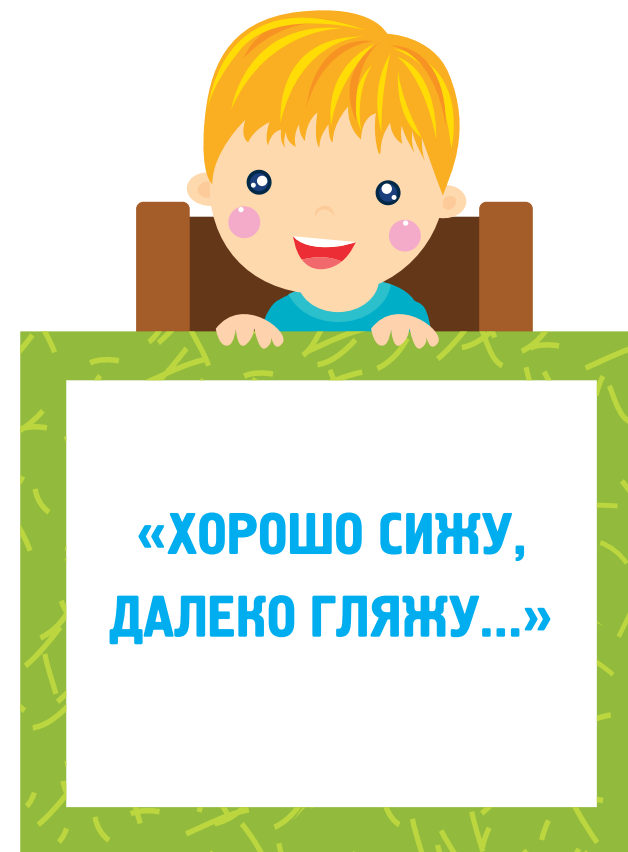
Материал подготовлен в рамках регионального проекта

«Вместе к нормализации жизни» —
поддержка семей с детьми с ОВЗ,

в том числе с инвалидностью, на принципах сопровождения», реализуемого Благотворительным фондом «САРОВ» в Москве с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.



Служба сопровождения семьи и ребенка (СССИР)
Проект «Вместе к нормализации жизни»

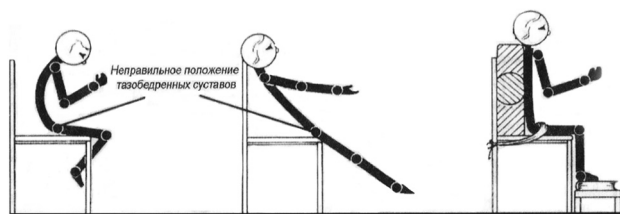




Здоровый ребенок свободно сидит к 8-10 месяцам жизни. Прямая осанка в положении сидя является предпосылкой для развития многих функций, особенно для свободных целенаправленных действий. Многие дети с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата не всегда к этому возрасту могут самостоятельно сидеть. Иногда не остается ничего другого, как поддерживать прямую осанку, используя стул, специальное кресло или дополнительные приспособления.

Основные требования к детскому стулу:

- стул должен давать возможность ребенку хорошо и свободно управлять головой и туловищем, удерживать и сохранять равновесие, позволять свободно двигать ногами и плечами, благодаря чему он сможет вытягивать руки вперед и заниматься;
- ребенок должен сидеть так, чтобы нижняя часть позвоночника соприкасалась со спинкой стула;
- ноги должны быть согнуты в тазобедренных и коленных суставах (примерно на 90 градусов);



- ступни должны стоять ровно на полу или подставке;
- правильно подобранный стул позволяет избежать асимметрии тела ребенка;
- стул должен улучшать социальное взаимодействие;
- стул должен иметь дополнительные съемные приспособления: регулируемая подножка, фиксатор головы, ступней, таза, фиксирующие нагрудно-плечевые ремни, абдуктор (приспособление для разведения ног). Но использовать их следует индивидуально.

Однако не всегда вы сможете быстро подобрать и приобрести стул, который подходит ребенку. Придать правильное положение сидя бывает очень сложно.

Проявите фантазию и изготовьте индивидуальное приспособление для сидения, используя некоторые идеи:

- Перевернутая вверх ногами табуретка с установленным по центру горшком — прекрасное сиденье для самостоятельного отправления естественных потребностей.
- Большая картонная коробка может стать удобной площадкой для игр. Посадите в нее ребенка, на стенки подвесьте различные игрушки (или положите их на дно), а внутрь

поставьте маленький короб-стол. Особенно хорошо в такой коробке будет себя чувствовать маленький ребенок, плохо сохраняющий равновесие. Однако картонные коробки нельзя использовать для детей, которые не удерживают равновесие в положении сидя.

- Иногда достаточно усадить ребенка лицом к спинке стула, ноги при этом будут правильно разведены по обе стороны спинки, а туловище — функционально наклонено вперед.
- Детское автомобильное кресло. Прекрасно подходит для большинства детей, которые плохо или вообще не удерживают голову и не сохраняют равновесие в положении сидя. Покупая кресло, очень важно точно подобрать размер, т.е. кресло должно быть рассчитано на вес вашего ребенка, а не на возраст. Автомобильное кресло можно крепить к спинке обычного стула. Не рекомендуется использовать кресло для ребенка, который заваливается на один бок или, отталкиваясь ногами, постоянно отклоняется назад, несмотря на ремни безопасности.

• Платок. Хорош для детей, которые уже могут недолго сидеть сами, но не в состоянии уверенно удерживать это положение. Его можно использовать на занятиях, если нет специального стула.

• Затылочный валик. Квадратный платок складывают треугольником и заворачивают в него кусочек поролона.

Ткань, которой поролон придает устойчивость, кладут сзади на шею ребенка. Ва-