

последовательности действий, которая постоянно повторяется;

- четко определите, что вы будете делать сами, а чему начнете сейчас обучать ребенка;

- применяйте различные приспособления для тренировки «тонких» движений;

- чтобы ребенок сумел запомнить очередность, подготовьте «шпаргалку». Сделайте карточки, изобразив, что за чем следует выполнять, и разместите их в соответствующих формируемым навыкам местах. Приучите ребенка проверять правильность выполнения процедуры, сверяясь с карточкой;

- придерживайтесь принципа единства требований. Ваш ребенок должен постепенно применять освоенный навык самостоятельно везде и всегда независимо от местонахождения (дом, детский сад, гости).

Общие требования к формированию навыков самообслуживания:

- Первоначальные действия формируются как совместные (вместе с ребенком вы снимаете ботинки, моете руки).

- Воспроизведение каждого действия проводится в медленном темпе, с большим количеством повторов.

- Каждое действие обязательно должно проговариваться вами.

- Использование игровых ситуаций, положительных эмоциональных и предметных стимулов позволят поддержать интерес вашего ребенка к процессу обучения по формированию навыков самообслуживания.

Учтите, что все дети разные! Каждому потребуется свое время на обучение. Не торопите малыша, идите в соответствии с его индивидуальным темпом, и всё у него и у вас получится!

Ваше терпение и настойчивость помогут вашему ребенку стать более активным, у него выработаются практические умения и навыки, необходимые для его повседневной жизни.

Материал подготовлен в рамках регионального проекта «Вместе к нормализации жизни» — поддержка семей с детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, на принципах сопровождения», реализуемого Благотворительным фондом «САРОВ» в Москве с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.



Служба сопровождения семьи и ребенка (СССИР)

Проект «Вместе к нормализации жизни»



**ФОРМИРОВАНИЕ
НАВЫКОВ
САМООБСЛУЖИВАНИЯ**



Навыки самообслуживания позволяют нам самостоятельно принимать пищу, одеваться, раздеваться, соблюдать личную гигиену.

Формирование навыков самообслуживания имеет первостепенное значение для развития познавательной деятельности вашего ребенка и для его психического развития в целом. К тому же такие навыки позволят вашему малышу стать более независимым и самостоятельным в повседневной жизни, а у вас появится время для других занятий.

Для начала необходимо пересмотреть распорядок дня и выделить специальное время для занятий с вашим ребенком, чтобы любой из навыков был сформирован.



Помните, что вы должны развивать самостоятельность своего ребенка и поэтому постепенно сокращать (по возможности) свою помощь ему до минимума.

Необходимо:

- вносите в жизнь ребенка положительные эмоции;
- хвалите, поддерживайте малейшую инициативу ребенка, поощряйте его;
- проводите занятия в игровой форме;
- учитывайте жизненный опыт вашего ребенка;
- если по каким-то причинам вашему ребенку не хочется делать то, что вы ему предлагаете, постарайтесь заинтересовать



его, переключитесь на другое или успокойтесь и отложите это занятие до лучших времен;

- не делайте за ребенка то, что он может сделать сам;
- помогайте тогда, когда это действительно необходимо.

Важно знать:

- сложный процесс разбивается на легкие понятные шаги (действия);
- определите действия, наиболее доступные и сложные для выполнения вашим ребенком. Освоение ряда начинайте с доступных действий;
- приучите ребенка и самих себя к четкой